

EL USO COMUNITARIO DE INSTALACIONES PÚBLICAS



Consejo Interagencial de Coordinación Condado de Montgomery, Maryland



Mensaje de la Directora

Desde 1978, el Consejo Interagencial de Coordinación (ICB, por sus siglas en inglés) para el Uso Comunitario de Instalaciones Públicas (CUPF, por sus siglas en inglés) ha ayudado para hacer accesible las instalaciones públicas todo el año para actividades de la comunidad y llevar servicios a los residentes del condado en las instalaciones de las escuelas públicas. Este innovador concepto es otro ejemplo de los exitosos modelos de colaboraciones creativas y alta calidad en servicio al cliente del Condado de Montgomery. El ICB, que incluye autoridades de varias agencias del condado, formula políticas que balancean de forma equitativa las necesidades del uso comunitario y las necesidades de instrucción de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS, por sus siglas en inglés).

Con los consejos de comités del ICB, se mantiene un balance apropiado entre las cuotas de usuario y los reembolsos al sistema escolar por el uso compartido. CUPF opera solamente como un Fondo de Iniciativa (Enterprise Fund), apoyado exclusivamente por cuotas de los usuarios comunitarios y no por fondos de impuestos. Además de rembolsar el sistema escolar por las horas de uso, servicios y gastos de personal (que equivale a un total de alrededor de \$3,500,000), también se gastan fondos para apoyar otras iniciativas como los Programas de Actividades después del Día Escolar, acceso de sonido de módem, cámaras de seguridad, puertas de seguridad, renovaciones de canchas, etc. El ICB también reembolsa al fondo general del Condado por los gastos administrativos de la oficina.

¿Y qué quieren decir estas políticas del ICB para los ciudadanos del Condado de Montgomery? Al ser implementadas por CUPF llegan a ser una clave para una variedad de emocionantes actividades comunitarias en instalaciones escolares y públicas. Antes y después del día escolar, y durante el fin de semana, desde la mañana hasta la noche, estas actividades continúan en la mayoría de nuestras 190 escuelas (adentro y afuera), 20 bibliotecas, 37 escuelas cerradas y otras instalaciones públicas. Las organizaciones privadas y públicas, negocios e individuos están bienvenidos a usar las instalaciones escolares y públicas.

Gracias a la tecnología, tenemos varias mejoras importantes en nuestra capacidad para procesar peticiones para el uso de instalaciones. La entrega electrónica y la programación centralizada han sido bien recibidas tanto por los usuarios como por el personal de MCPS.

El personal de CUPF está comprometido a brindar el servicio al cliente de alta calidad. Nos gustaría tener la oportunidad de ayudarle en la planificación de su próxima reunión, evento deportivo, concierto, celebración cultural, evento para recaudar fondos o cualquier otro evento abierto al público- pero no celebraciones privadas como bodas o fiestas de aniversario o de cumpleaños. Aprecio sus sugerencias de cómo podemos servirle mejor. Será un placer para mí y mi personal trabajar con usted y su grupo.

Ginny

¿Qué es el ICB?

El ICB es un consejo político con doce miembros dedicado a tomar decisiones sobre políticas para fomentar el uso comunitario. La misión de ICB es maximizar el uso comunitario de instalaciones públicas sin interferir con el programa de instrucción de las escuelas, manteniendo un balance apropiado de cuotas de usuario y reembolsos al sistema escolar por los costos del uso compartido. ICB también fomenta la creación y entrega de programas y servicios en las escuelas del vecindario.

¿Quién Sirve en el ICB?

Gobierno del Condado de Montgomery:

- Funcionario Administrativo Principal
- Tres ciudadanos designados

MCPS

- Superintendente
- Miembro, Consejo de Educación
- Un ciudadano designado
- Designado, Asociación de Rectores de Escuelas Secundarias
- Designado, Asociación de Administradores de Escuelas Primarias

Consejo del Condado de Montgomery Director del Personal
Parques y Planificación de la Capital Nacional de Maryland,
Comisionado

Montgomery College, Presidente

¿Qué es CUPF?

El Uso Comunitario de Instalaciones Públicas (CUPF, por sus siglas en inglés) implementa las políticas establecidas por el ICB. Se procesan las peticiones a base de las guías establecidas y las cuotas son cobradas dependiendo del tipo de actividad.

Programa de Coordinadores de Actividades después del Día Escolar de Nivel Intermedio – Un Exitoso Proyecto Piloto de Seis Años

Para responder a la tendencia creciente de actos de violencia y abuso de drogas o alcohol de parte de los jóvenes de escuela intermedia durante las horas después del día escolar, el ICB asignó \$1.5 millones de dólares para financiar el programa piloto que empezó en septiembre de 1998 y continuó hasta junio de 2004. El programa ofreció remuneración para los coordinadores y también pagó por buses y materiales.

Recordatorio: Las Temporadas de Programación: Para usar durante:

1 de septiembre–31 de marzo (los formularios deben ser entregados entre el 15 de julio y el 1 de agosto)

1 de abril–31 de agosto (los formularios deben ser entregados entre el 15 de enero y el 1 febrero)

¿Qué hay de Nuevo en el Uso Comunitario de Instalaciones Públicas?

Como entramos en el nuevo milenio, las operaciones de CUPF han sido actualizadas. El uso comunitario sigue incrementando, igual que las demandas en el personal de CUPF. Para proveer mejor servicio al cliente, nos hemos mudado a una oficina con más espacio, hemos incrementado el personal y añadido una oficina satélite en el centro de gobierno en la parte superior del Condado. Hemos utilizado la tecnología para mejorar el procesamiento de peticiones. Ahora los clientes pueden entregar sus peticiones y sus pagos electrónicamente para uso de instalaciones cerradas y abiertas.

La tecnología también nos ha dado el poder de comunicarnos eficazmente con las escuelas a través de Programación Centralizada. Las escuelas ahora pueden recibir información instantáneamente (y con más exactitud), mientras en el pasado esta información era transferida a las escuelas de forma mucho más lenta. Adicionalmente, con el conocimiento completo de lo que está programado en todas las escuelas primarias e intermedias, el personal de CUPF puede resolver mejor los problemas de acceso y atrasos en las aperturas.

Como parte del esfuerzo del ICB de manejar las preocupaciones de seguridad de MCPS, se implementaron varias iniciativas. Un ejemplo de un proyecto de esta naturaleza es la instalación de la tarjeta de acceso al módem al sistema de anuncios públicos en escuelas secundarias. Estas líneas dedicadas hacen posible la comunicación de CUPF y Seguridad de MCPS con el personal de MCPS dentro de las escuelas con emergencias.

Remuneración Limitada de Uso Libre Está Disponible para Grupos Elegibles

Para más información, contáctese con la oficina de CUPF o visite nuestra página de internet en www.montgomerycountymd.gov.

Estado Histórico

El uso histórico es específico para la escuela, día de la semana y hora en que el usuario ha usado la instalación en años anteriores. Hacemos un esfuerzo para reconocer el uso histórico al asignar espacio, pero NO podemos garantizarlo. Muchas veces el personal de CUPF tiene que hacer ajustes para acomodar las prioridades establecidas del ICB (Departamentos de Recreación, PTA, etc.), y, por ende, la prioridad asignada a usuarios históricos depende de las demás peticiones.

Cuotas para Eventos para Recaudar Fondos

Comenzando el 1 de abril de 2004, las cuotas para eventos para recaudar fondos se aplicarán a todos los grupos que usan gimnasios, auditorios y cafeterías todos los días de la semana, no sólo el fin de semana (vea la lista de cuotas).

Recordatorios de la PTA

Eventos de la Asociación de Padres de Familia y Profesores (PTA, por sus siglas en inglés) son prioritarios para el personal de CUPF, pero para asegurar que los eventos estén programados a tiempo, es importante que las PTA planifiquen con anticipación. Todas las peticiones entregadas hasta el 15 de agosto recibirán consideración prioritaria. Se pide a los presidentes de las PTA compartir esta información sobre programación con los presidentes entrantes para asegurar la continuidad y que sus eventos reciban la prioridad que merecen. Se les recuerda a los presidentes que deben consultar el memorando adjunto.

Renovaciones de las Canchas

Para mejorar la condición de las canchas de las escuelas primarias e intermedias, el ICB dio fondos de \$1,000,000 durante tres años para renovar más de cincuenta canchas de MCPS. Todas las canchas renovadas son mantenidas por MNCPPC.

Cambios en la Programación del Gimnasio

La competencia por espacio, especialmente el espacio en los gimnasios, nunca ha sido más alta. Todos los días nuevos usuarios piden el uso de los gimnasios escolares mientras otros usuarios buscan incrementar el número de instalaciones u horas de uso. Para servir mejor a nuestros clientes, continuamos con nuestros esfuerzos para hacer más fácil el proceso de programación y reducir el tiempo para procesar peticiones.

Empezando con la temporada de julio, para asegurar que las peticiones estén basadas en la necesidad real y para acomodar todas las peticiones posibles, todas las peticiones para espacio en el gimnasio deben estar presentadas junto a una lista de los miembros de los equipos.

Se limitarán las prácticas a no más de dos horas una vez a la semana o una hora dos veces a la semana por equipo, esto incluye el uso en escuelas secundarias. Un esfuerzo coordinado con las escuelas secundarias está siendo implementado para asegurar que se siga esta regla.

Cambios en Cuotas – la Norma

Como un Fondo de Iniciativa (Enterprise Fund), CUPF no recibe fondos de impuestos. Por más de diez años las cuotas de CUPF no han cambiado y, finalmente, fueron actualizadas el 1 de julio de 2003. Debido a los incrementos de costos asociados con el alquiler de espacio, el ICB anticipa cuotas regulares y modestos incrementos en las cuotas en lugar de incrementos más grandes con menos frecuencia. De ser necesario, un incremento de cuotas cada dos años será probablemente la norma. Es la meta del ICB asegurar que las instalaciones sean accesibles, pero los usuarios deben planificar bien y anticipar estos cambios en la estructura de cuotas.

Las Reuniones de ICB Están Abiertas para Comentarios del Público

El ICB toma comentarios del público en sus reuniones trimestrales. Comuníquese con Jill Lawson al 240-777-2723 para fijar una hora al menos 3 días antes de las reuniones del ICB. El tiempo es asignado en orden de petición.

Continúa el Entrenamiento de Concienciación de Usuarios

El Entrenamiento Obligatorio de Concienciación de Usuarios es ofrecido a todos los nuevos y anteriores grupos de usuarios. Desde enero de 2002 se han ofrecido semanalmente los entrenamientos. Llame al 240-777-2706 para inscribirse en una de las sesiones de los miércoles ofrecidas a las 9:00 a.m. Los grupos con cambios de liderazgo deben enviar sus nuevos representantes al entrenamiento.

Servicios de la Comunidad y de la Edad Escolar



La Escuela, un Hogar de Fin de Semana para Muchas Organizaciones

Escuelas Culturales

La diversidad cultural ha enriquecido nuestra comunidad. Actualmente diecisiete escuelas culturales sirven a la comunidad enseñando las riquezas únicas de los diferentes grupos étnicos. Idiomas, historia, música y baile son parte de las asignaturas que el personal de escuelas culturales enseña en las aulas de las escuelas públicas los sábados y domingos. El currículo intenta suscitar el orgullo en su herencia étnica. La matrícula está abierta a cualquier persona que quiera aprender más sobre estas culturas.

Organizaciones Religiosas

Aproximadamente 132 organizaciones religiosas se reúnen regularmente en las instalaciones de las escuelas. Los grupos religiosos que todavía no tienen sus propias instalaciones usan nuestras instalaciones para misas, clases e inclusive actividades en el gimnasio. Para los grupos religiosos recién formados reunirse en una escuela local es una manera económica para empezar bien y para ahorrar fondos para eventualmente construir sus propias instalaciones. CUPF hace un esfuerzo para acomodar el incremento en membresía de las congregaciones.

Colaboraciones de ICB

Departamentos de Recreación

El Condado de Montgomery, Gaithersburg, Rockville, Takoma Park

El Departamento de Recreación del Condado de Montgomery (MCRD, por sus siglas en inglés), los Parques y Recreación de la Ciudad de Gaithersburg, el Departamento de Recreación de la Ciudad de Rockville y el Departamento de Recreación de la Ciudad de Takoma Park, tienen muchas actividades en las escuelas durante los fines de semana, días laborales y durante el verano. CUPF, MCPS y los departamentos de recreación han formado una exitosa asociación que ofrece la oportunidad de disfrutar de una variedad de actividades y clases en las escuelas con convenientes ubicaciones.



Guarderías Privadas

Más de 105 escuelas arriendan el espacio compartido antes y después del día escolar para supervisar a niños en edad escolar. El personal del Uso Comunitario de Instalaciones Públicas trabaja con los rectores y las PTA para facilitar el proceso de selección de guarderías de la comunidad. Para cumplir con las necesidades únicas de cada sitio de escuela se lleva a cabo una evaluación, se pone el anuncio sobre el espacio y miembros de la escuela y de la comunidad investigan los proveedores.

Comisión de Parques y Planificación de la Capital Nacional de Maryland

Para proveer un mejor servicio a los usuarios de las canchas deportivas del condado, la Comisión de Parques y Planificación de la Capital Nacional de Maryland (MNCPPC, por sus siglas en inglés) y el ICB han estado trabajando para adoptar reglas universales para uso permitido. La MNCPPC y el ICB, a través de una resolución conjunta, formaron un Grupo de Trabajo y Consejos de Canchas Deportivas para coordinar el uso comunitario de canchas de parques y canchas escolares. El grupo de trabajo compuesto por representantes de asociaciones deportivas, agencias gubernamentales y escuelas revisó las políticas y reglas relacionadas al mantenimiento, renovaciones y acuerdos de Adopte Una Cancha y propuso recomendaciones a los Consejos.



Adopte Una Cancha Cumple una Necesidad

Porque nunca hay fondos suficientes para mantener las canchas de las escuelas en su mejor condición, se han formado asociaciones con grupos atléticos para ayudar a mejorar y mantener las canchas a cambio de uso limitado. Los resultados son mejores y más seguras condiciones para las actividades atléticas de kindergarten hasta doceavo grado, y de los usuarios de la comunidad. CUPF facilita y monitorea los contratos de Adopta Una Cancha en todas las escuelas primarias e intermedias y ayuda en la resolución de conflictos.

CÓMO USAR EL TELÉFONO DE EMERGENCIA DE CUPF

Se les recuerda a los usuarios que están limitados a las horas especificadas en sus permisos. El empezar con retraso no quiere decir que un grupo puede quedarse más tiempo de lo programado porque puede afectar otro usuario y la cobertura de personal. No llame al teléfono de emergencia para ingresar a las instalaciones antes de su hora indicada. Si su grupo empieza con retraso debido al atraso de un trabajador y cuando permiten las circunstancias, su grupo podrá quedarse más tiempo, pero tiene que tener la aprobación del supervisor de turno.

El teléfono de emergencia de CUPF está disponible como punto de contacto para que los usuarios puedan ingresar a las instalaciones según el horario acordado. Para esto, el personal del edificio debe llegar a tiempo. Cuando su grupo llega a la hora indicada y no puede ingresar a las instalaciones, llame al Teléfono de Emergencia de CUPF (240-777-2727). Entonces, pasará lo siguiente:

1. El supervisor de turno le devolverá la llamada pronto, pero tenga en cuenta que solo hay un supervisor de turno y siempre es posible que esté resolviendo el problema de otro usuario.
2. Verificaremos (usted también debe verificar) que su grupo está programado para usar las instalaciones en el día y la hora que está llamando.
3. El supervisor de turno verificará que el trabajador del edificio está en la instalación y, si está, le llamará por el sistema de anuncio público (en la mayoría de las escuelas intermedias y secundarias) para que el trabajador le de acceso a su grupo.
4. Si el trabajador no está en el edificio y su grupo puede esperar, intentaremos mandar a alguien para abrir el edificio. Hay que tener en cuenta que esto puede tomar un poco de tiempo porque tendremos que coordinar con el trabajador para obtener las llaves y viajar al sitio.
5. Es posible que intentemos reubicar su evento a otra escuela cerca donde haya cobertura, pero esta opción no es muy probable para el uso de gimnasios durante la temporada de básquetbol.

PORQUE NO HAY ACCESO O LA APERTURA ESTÁ ATRASADA...

- A veces el sistema computerizado de programación que incluye el horario actualizado no fue revisado en la escuela. Cuando esto ocurre, nosotros investigamos con la administración de la escuela.
- A veces el trabajador está en el edificio. En la mayoría de las escuelas intermedias y secundarias (no tenemos esta capacidad en las escuelas primarias) podemos acceder al sistema de anuncios públicos para avisarle al trabajador que un usuario está esperando para ingresar. Se recomienda a los usuarios intentar buscar otra puerta que puede estar abierta.
- Es posible que ajustes al último minuto no hayan sido reconocidos, especialmente si la escuela no sabe del ajuste con suficiente tiempo de anticipación (por lo menos una semana para uso durante la semana y dos semanas para uso el fin de semana).
- Aunque nuestro sistema computerizado de programación no nos permite reservar la misma instalación durante el mismo horario para dos grupos, es posible cometer un error al ingresar la información de la reserva.
- Cuando su grupo no puede ingresar a las instalaciones y no podemos arreglar la situación a tiempo, su grupo recibirá un crédito de reembolso o fijaremos una nueva fecha.

Pedimos disculpas por las inconveniencias asociadas a no poder ingresar a las instalaciones o no poder hacerlo a tiempo. Nos comprometemos a mejorar el acceso comunitario a las instalaciones públicas mediante un alto nivel de servicio al cliente y cuotas accesibles.